ВЪПРОСНИК

ЗА СЪБИРАНЕ НА ИНФОРМАЦИЯ ЗА ДРУГИ РИСКОВИ ФАКТОРИ, КОИТО МОГАТ ДА ПОВЛИЯЯТ ВЪРХУ ПОВЕДЕНИЕТО НА УЧЕНИКА И УВЕЛИЧАВАТ РИСКА ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА

ОБРАЗОВАТЕЛНА СТЕПЕН: Средна

ЕТАП НА ОБРАЗОВАНИЕ: Гимназиален

ЗА УСТАНОВЯВАНЕ НА НИВОТО НА РИСК ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА В НАЧАЛОТО НА ДЕВЕТИ – ДВАНАДЕСЕТИ КЛАС

Попълването на регистрационната бланка и използването на информацията за ученика са строго конфиденциални и се правят за целите на проекта „Подкрепа за успех“.

Събирането на информацията в тази регистрационна бланка следва да бъде съобразено с изискванията за защита на личните данни и Етичния кодекс на работещите с деца!

Регистрационна бланка на ученика за допълнителните рискове за отпадане от училище (девети – дванадесети клас)

Име, презиме и фамилия ..... Възраст.....

Училище …..... Клас.....

Показатели, които влияят на поведението на ученика и увеличават риска от преждевременно напускане на образователната система

Скала А. Показатели за семейно-битовите условия

№	Условие	Показатели	Оценка
1.	Семейна структура*	Пълно семейство Непълно семейство Разширено семейство (баба и дядо) Роднини/настойници Приемно семейство Социална грижа	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
2.	Характеристика на жилището, което обитава ученикът*	Постоянно/собственост на семейството На близък роднина Общинско жилище Под наем Временно, краткосрочно ЦНСТ, защитено жилище Без определено жилище	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
3.	Социално-икономически статус на семейството*	Осезаема бедност Безработица на родителите Сезонна работа на родителите Работа на родителите, свързана с постоянно движение и сменяне на местообитаването Постоянна работа в чужбина Периодична работа в чужбина Многодетно семейство с работещи малолетни или непълнолетни деца.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

4.	Безопасни условия на живот*	Данни за употреба на физическо насилие над ученика Данни за неадекватно родителско поведение, което застрашава здравето на ученика Данни за злоупотреба с алкохол и наркотици от страна на родителите към ученика Данни за психично насилие и неглижиране на ученика Данни за експлоатация на ученика Данни за грубо и жестоко отношение от възрастните, което предизвиква страхове у ученика	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
5.	Отношение на родителите/настойниците към училищното образование*	Високо ценят образованието и влагат целенасочени усилия за училищния успех Положително отношение, търсят сътрудничество с учителите Оказват подкрепа по силите си, но не поддържат контакт с учителите Проявяват незаинтересованост към училищния живот Не желаят да сътрудничат с учителите и не оказват помощ на ученика Зле настроени са към училището Подценяват училищното образование и възпират ученика от училище	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Брой точки по Скала А ..... Оценена степен на РПУ .....

Скала Б. Показатели на етно-културните условия, които влошават връзката ученик училище.

№	Условие	Показатели	Оценка
6.	Език, на който основно се говори в семейството на ученика*	Български език Турски език Ромски език Друг език	☐ ☐ ☐ ☐

7.	Възгледи за ценността на образованието в семейството на ученика*	Образованието на децата е основен приоритет Важно е децата да посещават училище Добре е децата да ходят на училище докато са малки По-добре е децата да са си у дома, вместо да посещават училище Семейството няма средства за училищно образование на децата Училището не е полезно за децата, не им помага в живота	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
8.	Традиции и нагласи в общността, в която живее ученикът*	Традиция за сключване на ранни бракове Опасения децата да не бъдат откраднати от училище Недоверие и враждебно отношение към училището Традиции за ранно ангажиране на децата в осигуряване на доходите на семейството Сезонно трудово мигриране с участие на децата	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Брой точки по Скала Б		***Оценена степен на РПУ .....***	
Скала В. Социално поведение и взаимоотношения в училище, които влошават връзката ученик и училище.			
№	**Условие**	**Показатели**	**Оценка**
9.	Проблеми с контрола на поведението и дисциплината в училище**	Действа импулсивно, не умее да се въздържа Не умее да спазва правила Противоречи на учителите, опонира и се противопоставя на изискванията Не се подчинява на авторитети Системно нарушава дисциплината в училище Няма изразени проблеми с поведението, спазването на правилата и дисциплината в училище	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
10.	Неприемане и отхвърляне от съучениците.**	Повечето съученици в класа не харесват и не общуват с ученика Не е популярен сред съучениците си Съучениците не желаят да общуват с ученика и целенасочено го отбягват Ученикът е добре приет от класа и общува със своите съученици	☐ ☐ ☐ ☐

11.	Отдръпване, самота и изолация**	Ученикът постоянно страни от съучениците си Ученикът не умее да поема инициатива в общуването и не създава контакти със съученици Ученикът няма приятели и видимо се чувства самотен в училище Ученикът се затваря в себе си и се изолира от съученици и учители Ученикът се чувства добре сред своите съученици	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
12.	Незаинтересованост, отрицателно отношение към училището**	Ученикът не проявява интерес към ученето Ученикът проявява осезателно нежелание да полага усилия в ученето Ученикът няма предпочитан учебен предмет Ученикът изразява негативизъм към училището Ученикът проявява пренебрежение към учителите Ученикът е положително настроен към училището и учи с желание	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
13.	Враждебност и агресивно поведение**	Ученикът проявява враждебност към съучениците Ученикът проявява враждебност към учителите Съучениците се оплакват, че ученикът ги тормози Ученикът открито напада с думи и физически действия съучениците Ученикът открито напада с думи и физически действия учители Ученикът злоупотребява с доверието на другите и се държи цинично Ученикът не се отнася враждебно или нападателно към съученици и учители	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

14.	Страх от съученици или учители**	Ученикът споделя страх от свои съученици Ученикът проявява признаци на страх от учител Ученикът споделя за мъчителен страх от учители Ученикът се оплаква от тормоз и издевателства в училище Ученикът не се оплаква от тормоз и в поведението му не се наблюдават страхове от учители и/или съученици	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
15.	Посещение на учебните часове**	Посещава редовно всички часове Има незначителен брой отсъствия по неуважителни причини Систематично не посещава часовете по отделен учебен предмет Натрупва значителен брой отсъствия по уважителни причини Натрупва значителен брой отсъствия по неуважителни причини Често демонстративно напуска класната стая по време на час без да дава обяснение. Систематично бяга от училище и не посещава учебните часове	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Брой точки по Скала В		***Оценена степен на РПУ .....***	

Скала Г. Показатели за здравословните условия, които влошават връзката ученик училище.

№	Условие	Показатели	Оценка
16.	Здравословно състояние на ученика*	Често боледува и натрупва отсъствия по уважителни причини Има диагноза за тежко хронично заболяване Има специални образователни потребности (СОП)	☐ ☐ ☐
17.	Здравословно състояние на родителите/настойниците**	Наличие на болен член от семейството, за когото ученикът полага грижи Наличие на болен член от семейството, за който се изисква допълнителна грижа и внимание от страна на семейството Наличие на член от семейството с психично заболяване Наличие на нездравословни зависимости в семейството	☐ ☐ ☐ ☐
Брой точки по Скала Г		***Оценена степен на РПУ .....***	

*Легенда: 1. Със знака * са отбелязани условията, за които информация за показателите се събира от родителите; 2. Със знака ** са отбелязани условията, за които информация за показателите се събира от учителите и учениците.*

ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ

ИНДИВИДУАЛНА СТЕПЕН НА РИСКА ЗА ОТПАДАНЕ